



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme



ЛЕСЕН ДОСТЪП ДО ОБРАЗОВАНИЕ

Централизиран европейски проект по секторна програма
“Грюндвиг”

Савена Борисова специалист “Европейски проекти”, НБУ

КОЙ Е БИЛ ГРЮНДВИГ?



Николай Фредерик Северин Грюндвиг (1783 -1872) е бил Датски свещеник, образователен реформатор и писател, който се счита за основател на традицията за учене през целия живот. Той подкрепя идеята на всеки човек не зависимо от възрастта и образователната степен, която има, да му се дава възможност да учи през целия живот.

Цели на идеологията:

- лично развитие;
- участие на всички граждани в обществения живот.

Метод на обучение: диалога и изказаната дума.

КОЙ Е БИЛ ГРЮНДВИГ?

Той вярва, че обучението трябва да е въз основа на придобит опит и практики, свързани с реалния живот, а не с абстрактни теми.

Тези идеи инспирират създаването на скандинавските “народни училища”, в които образованието за възрастни не се базира на учебници и на властта на преподавателя да избира темите и начина им на представяне, а на свободната обмяна на идеи, мнения и информация между обучаваните и преподавателя.

Първото училище, основано на тези принципи е създадено през 1844 год. в Рединг, последвано от много други.

Днес колежите за неформално обучение за възрастни са компонент от скандинавската образователна система, а също така съществуват и в други страни.

Цели на секторна програма “Грюндвиг”

Програма Грюндвиг е една от секторните програми на европейската програма “Учене през целия живот”

Цели на програмата:

А. Специфични

- да отговори на образователните предизвикателства пред възрастното население в Европа;
- да осигури на възрастните възможности за подобряване на знанията и компетенциите им;

Б. Оперативни

- да подобри качеството и достъпността на мобилността в Европа на хората, свързани с образованието на възрастни (поне 7000 годишно до 2013);
- да подобри качеството и увеличи обема на сътрудничеството между организациите, които участват в образованието на възрастни в Европа;
- да подпомага разработването на иновативни практики в образованието за възрастни и популяризирането им;
- да подобри педагогичните подходи и мениджмънта на организациите за образование на възрастни;
- да помогне на групите от уязвими хора в маргинален контекст и по-специално на възрастните хора и на тези, които са напуснали формалното образование без базисни квалификации, давайки им възможности за достъп до образование за възрастни.

Дейности по секторна програма “Грюндвиг”

1. Мобилност
(Център за развитие на човешките ресурси -
Национална агенция).
2. Партньорства за познание (Център за развитие на
човешките ресурси - Национална агенция).
3. Многостранни проекти (Изпълнителна агенция –
Брюксел)
4. Мрежи (Изпълнителна агенция – Брюксел)
5. Съпътстващи мерки (Изпълнителна агенция –
Брюксел)

Централизиран многостранен проект

Център "Жан Моне" за Европейски политики към департамент "Политически науки" спечели партньорски проект по програма "Учене през целия живот"/ секторна програма "Грюндвиг" на Генерална дирекция "Образование и култура" на Европейската комисия . Наименованието на проекта е:

ЛЕСЕН ДОСТЪП ДО ОБРАЗОВАНИЕ
ЛЕСЕН ДОСТЪП ДО ОБРАЗОВАНИЕ

регистрационен номер 2008 34-27
регистрационен номер 2008 34-27

Лесен достъп до образование

Продължителност на проекта:

- 2 години, считано от 01.12.2008 год.
Координатор на проекта в Германия:
- Paritätische Akademie im Paritätisches Bildungswerk, Landesverband NRW, Вупертал www.paritaetische-akademie.de/ www.easy.paritaet-nrw.org.

Партньори по проекта:

- 10 образователни организации от Германия, Финландия, България, Словения и Турция (5 държави, участващи в програма “Учене през целия живот”).

Партньорите от България

Нов български университет и
Националния политехнически музей.

- НБУ ще разработва методологията и обучителните концепции, ще организира курс, за да ги представи и направи пилотно тестване. След това
- Националният политехнически музей ще направи 10 обучения, в които ще приложи предложените от НБУ обучителни концепции и ще направи видео заснемане на самите обучения.
- НБУ ще изготви DVD филм с видео заснетите обучения на всички партньори по проекта.

Лесен достъп до образование

Цел на проекта:

подготовка и представяне в страните участнички и в Европейската комисия през 2010 год. на наръчник с обучителни методи, теории и практики, приложими при образованието на различни социални групи и преди всичко за възрастни

Терминология, използвана в дейностите на проекта

формално Обучение (formal education)	неформално учене (non-formal learning)	самостоятелно учене (in-formal learning)
институционално- структурирано	организирано от институции, официално одобрени за реализиране на продължаващо обучение	свързано с житейската практика, но извън институциите, които целенасочено се занимават с обучение
<ul style="list-style-type: none"> ➤ уроци в училище ➤ лекции в университета 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ квалификационни курсове ➤ след дипломна квалификация ➤ продължаващо обучение 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ косвено/неумишлено учене ➤ базирано на практически опит учене ➤ рефлексивно учене
продължителността на обучението е няколко години	продължителността на обучението е няколко часа, дни или месеци	продължителността на учене е няколко минути, часове, през целия живот

Терминология, използвана в дейностите на проекта

Фактори, които характеризират самостоятелното учене (in-formal learning):

- интегрирано е в ежедневието ни;
- мотивацията е по-вече вътрешна и по-малко външна;
- често пъти не е осъзнаван процес;
- съдържа индуктивен процес на рефлексия и действие;
- свързано е с ученето на другите.

Място на учене:

навсякъде (в музей, интернет, в библиотеки, телевизия, на работното място и др.)

Форми на учене:

- примери (демонстрации, симулиране на модели);
- разговори;
- стимулиране на разсъждения чрез въпроси;
- наблюдения;
- провокиране на разсъждения;
- дидактичен театър;
- разговори, докато чакаме на опашки;
- образователни игри;
- интерактивни изложби;
- консултации с експерти;
- информативни брошури, диплянки, листовки.

Терминология, използвана в дейностите на проекта

Фактори, които характеризират неформално учене (non-formal learning)

- интегрирано е в плана на институцията за развитие на персонала;
- мотивацията може да бъде и външна и вътрешна;
- осъзнаван процес на учене;
- когато се налага преквалификация (при съкращения или при поемане на допълнителни отговорности към заеманата позиция);
- свързано е с допълнителна квалификация за позицията, която заемате.

Място на учене:

в неправителствени организации, в центрове за продължаващо обучение, в университети, училища.

Форми на учене:

- проекти;
- работни семинари;
- лекции;
- практически стажове;
- дискуссионни групи;
- експертни интервюта;
- филми;
- тематични мрежи;
- фестивали,
- концерти

Мотивация на участниците във форма на неформално учене

- забавления;
- социализация;
- комуникация;
- нови впечатления;
- хибридизация на знание и развлечение;
- развлекателни дейности в семеен и приятелски кръг.

Фактори, които стимулират неформалното учене

- системи за натрупване на кредити и признаване на неформалното учене чрез изграждане на национални квалификационна рамки в съответствие с европейската квалификационна рамка;
- изграждане и поддържане на системи от съпътстващи мерки като грижа за деца или споразумение за покриване на разходите за гледане на деца на участниците във форма не неформално учене;
- локални отговорници, специалисти в учене през целия живот, които да информират, да дават консултации и да мотивират потенциалните участници.

Деяностите на НБУ в рамките на проекта

НБУ е една от 5-те образователни институции, която е необходимо да разработи план на 5 дневен курс за неформално учене.

- Предлаганите обучителни концепции в плана е необходимо да бъдат експериментирани с 10 участника от външни институции, които предлагат възможности за неформално учене (обучители на възрастни от музеи, методисти от държавни и обществени организации и обучители на възрастни от средни и малки предприятия), в резултат на което обучаемите трябва да получат сертификат.
- НБУ е една от 5-те образователни институции, която ще участва със научна публикация в крайния продукт на проекта - наръчник с обучителни методи, теории и практики, приложими при образованието на различни социални групи и преди всичко за възрастни.
- Превод на наръчника на български език.
- Изготвяне на DVD филм за целия проект

Деятелностите на НБУ в рамките на проекта

Курсът за обучение на обучители на възрастни, по време на който ще се тестват разработените от НБУ методики и обучителни концепции ще се проведе през последната седмица на м. Май 2009 год. Продължителността е 5 дни, хорариум 30 ч.

Цели на курса:

- Участниците да придобият знания и умения за идентифициране и анализиране на потребностите от учене на дадени целеви групи;
- Участниците да придобият знания и умения за разработване и провеждане на неформални и самостоятелни обучения за определени целеви групи;
- Участниците да обогатят своите познания по отношение на различните стилове на учене, за да могат да предлагат подходящи методики и концепции за учене.

План на курса

Курсът се състои от 5 модула:

МОДУЛ I – ФИЛОСОФИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО ЗА ВЪЗРАСТНИ И РАЗРАБОТВАНЕ НА УЧЕБЕН ПЛАН.

Целта на този модул е участниците да изградят благоприятна работна атмосфера, която е необходима за създаване на продуктивна среда за учене. След като всеки от участниците се представи и направи кратка презентация и на институцията, към която принадлежи, следват упражнения:

- Които целят да идентифицират потребностите на групата, техните очаквания от курса. Това е една възможност за практикуване на предлаганите методи, както от обучители, така и от обучаеми, за да ги използват в своята бъдеща работа.
- Предвидени са и упражнения, които целят разкриване на “скрития потенциал” на учителя: технически и професионални умения; базисни умения и трансгранични умения с когнитивен компонент.
- Има и упражнения, които са свързани с уменията за мениджмънт на личното време. Те целят да помогнат на учителя да подобри/опресни своите умения за планиране на учебни дейности.

План на курса

МОДУЛ II - СТИЛОВЕ НА УЧЕНЕ И СТРАТЕГИИ НА УЧЕНЕ

Стилът на учене е устойчив, статичен, има невропсихична основа, а стратегията е гъвкава, динамична и е резултат от съзнателен избор за използване на стила по най-добър начин. В този модул са предвидени упражнения:

- Два вида методи за определяне на стиловете на учене на участниците. Целта е да се сравнят резултатите от двата различни метода и да се има пред вид, че стиловете на учене не са диагноза и предпочитанията в различно време в рамките на един ден може да бъдат различни.
- Предвидени са дискусии, свързани с възможностите за приложението им в собствените им обучения.

План на курса

МОДУЛ III – ИЗКУСТВОТО НА КОМУНИКАЦИЯТА МЕЖДУКУЛТУРНО УЧЕНЕ И ЕВРОПЕЙСКИ ИЗМЕРЕНИЯ

Предвидени са упражнения, които целят:

- Придобиване на умения за улесняване на поддържането на комуникацията при трудни ситуации.
- Придобиване на умения за потвърждаване, че казаното е разбрано, за да се завърши съответния цикъл на комуникацията.
- Придобиване на умения да се чувстваме комфортно, когато комуникираме с опоненти, без да се налага да се съгласяваме с тях, ако действително не желаем.
- Представяне на идеята на Кенет Хъдсън за изграждане на “Европейски пространства” в музеите. Тя може да бъде използвана при изграждане на “трето пространство” във НПО/СМП, така че да могат да комуникират мултикултурните групи в определен регион, където се намира институцията.
- Как да определите и включите Европейските измерения на институцията, която представлявате във Вашите планирани дейности за неформално и самостоятелно учене.

План на курса

МОДУЛ IV – КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНЦИИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ

Целта на този модул е:

- Да подобри уменията на участниците за писане на проекти, свързани с обучение за възрастни.
- Да бъде споделен практически опит от подготовката на формуляра за кандидатстване, намиране на партньори, изготвяне на бюджет, изготвяне на отчети.

План на курса

МОДУЛ V – ТВОРЧЕСКА ЛАБОРАТОРИЯ ЗА ОБУЧИТЕЛИ НА ВЪЗРАСТНИ

По време на този модул участниците:

- ще разработят по едно занятие за неформално учене, базирано на примерите и проведените упражнения по време на предишните четири модула и разбира се на техния предишен опит.
- След това ще бъдат представени и обсъдени.

Резултати и оценка на курса

- ▶ Всеки модул ще завършва с тест за участниците и с формуляр за оценка на предложените методи и практически упражнения от страна на учителя.
- ▶ В резултат на тестовете и на разработените занятия през последния ден, курсистите ще получат сертификати с 3 кредита.



Благодаря за вниманието !!!

**С пожелание за много
успешни проекти на
всички колеги!**